

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка-детский сад №291»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания трудового
коллектива

_____ О.А. Новикова
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка-детский сад №291»

_____ Ю.И. Серебрякова
30 августа 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023/2024 учебный год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выдана Министерством образования Омской области бессрочно, серия А № 0001014, регистрационный номер 614-п от 22.12.2011г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: 1 корпус г. Омск - 644046, ул. Куйбышева, дом 142 а, тел: 53-42-13; 2 корпус г. Омск - 644046, ул. Декабристов, дом 141, тел. 32-53-80. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданиям детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Куйбышева и со стороны улицы Декабристов. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Степная», что позволяет зачислять детей из двух районов города: Октябрьского и Центрального.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- ранняя группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 4 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 3 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 4 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 3 группы.

Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 391 место (16 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 499 человек (16 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и уровнем посещаемости. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Серебрякова Юлия Ивановна, телефон: +7 (3812) 53-42-13.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Новикова Оксана Алексеевна, телефон: +7 (3812) 53-42-13;

2) педагогический совет: председатель – Серебрякова Юлия Ивановна, заведующий, телефон: +7 (3812) 53-42-13, секретарь – Королькова Наталья Владимировна, старший воспитатель, телефон: +7 (3812) 53-42-13;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет в лице председателя Гейнц Алены Константиновны.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Совершенствование методического обеспечения через создание электронной базы данных, инновационная деятельность ДОУ как необходимое условие профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса.

2. Психолого-педагогического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности используемых форм и методов по здоровьесбережению, основам безопасности и жизнедеятельности в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

3. Реализация Национального проекта «Образование». Организация воспитательной работы в учреждении через образовательные, теоретические и практические знания педагогов в направлении нравственно-патриотического воспитания.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds291-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Юлия Ивановна Серебрякова – телефон (факс): +7 (3812) 53-42-13; старшие воспитатели Королькова Наталья Владимировна, Романова Наталья Олеговна – телефон: +7 (3812) 32-53-80; e-mail: ds291@bdou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644046, Омская область, г. Омск, ул. Куйбышева, д. 142А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего 22 марта 2017 года. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вариативная часть разработана на основе программы «Омское Прииртышье» Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай. Цель программы - развитие у детей социально-личностной культуры средством приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомство с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Педагоги учреждения работают по рабочим программам в соответствии с возрастом воспитанников. Создана инициативная группа, которая вносит корректировки в рабочие программы педагогических работников учреждения.

Наличие программ	Наличие информации	
	Дата утверждения	Комплексные и парциальные программы
Основная образовательная программа	утверждена 22.03.2017 г., последние изменения от 30.08. 2024 г.	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - Комплексная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой; - Парциальная образовательная программа математического развития «Игралочка» Л.Г.Петерсон;
Программа воспитания	утверждена 28.08.2023 г.	- Парциальная программа «Омское Приитышьье» Л.В. Борцова, Н.Н. Гарвилова, Н.В. Зенова, Т.А.Чернобай; - Парциальная программа «Дорогою добра» социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломейченко; - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; - Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова; - Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинина.
Адаптированная образовательная программа	утверждена 31.08.2022г.	- для детей с тяжелыми нарушениями речи; - для детей с задержкой психического развития

В 2023 году утверждена новая программа развития, которая включает в себя три управленческих проекта.

Проект 1. Тема: Обновление системы управления учреждением в условиях нового содержания образования средствами педагогического сопровождения.

Цель: создание системы управления в условиях нового содержания образования средствами педагогического сопровождения.

Задачи: провести анализ профессиональных затруднений молодых специалистов, разработать индивидуальный маршрут сопровождения молодых специалистов, внедрить консультационный пункт помощи для родителей воспитанников.

Проект 2. Тема: Построение развивающей, динамичной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Цель: создание эффективной динамичной среды в учреждении, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности средствами предоставления дополнительного образования.

Задачи: изучить спрос родительской общественности, разработать сменяемые макеты образовательной среды, обновить среду для проведения дополнительных услуг.

Проект 3. Тема: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста, через создание условий социально-культурного взаимодействия.

Цель: создать условия для формирования предпосылок читательской грамотности средствами взаимодействия с социально культурными объектами города.

Задачи: провести анализ педагогической диагностики в направлении речевого развития, разработать и провести мероприятия, способствующие речевому развитию, выстроить

эффективное взаимодействие с социальными объектами, участвовать в конкурсном движении разного уровня.

Срок реализации программы развития: 01.09.2023г. – 31.06.2028г.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада созданы уголки здоровья, в которых родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду в 2023-2024 учебном году три воспитанника с ОВЗ. Для них разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит 1,5 ставки педагога-психолога (вакансия); 0,3 ставки учитель-логопед; 0,1 ставка учитель-дефектолог.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: реализуются дополнительные образовательные программы на бесплатной основе:

В 2023 -2024 учебном году была организована работа кружков по всем основным направлениям развития:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Направленность /</i>	<i>возраст</i>	
1	«Грамотейка»/ подготовка к обучению в школе	естественно-научной направленности	5-6 лет	
2	«Геометрия для дошколят»		6-7 лет	
3	«Веселый счёт»		5-6 лет	
4	«Математический лабиринт»		5-6 лет	
5	«Говорушки»		4-5 лет	
6	«Грация»	физкультурно-спортивной направленности	6-7 лет	
7	«Фантазёры»		художественной направленности	3-4 года
8	«Мастерская чудес»			5-7 лет
9	«Забавная бумага»	социально-гуманитарной направленности		
10	«В гостях у сказки»		3-4 года	

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «Гимназия№62».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов. Учреждение является соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих

позиций в области качества математического образования федеральной инновационной площадки «Инновационная методическая сеть «Учусь учиться».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Гимназия№62». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

В учреждении на 2023-2024 учебный год в рамках работы в ГИС «Навигатор», были заключены сетевые договора взаимодействия с такими организациями как: БОУ ДПО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»; ФГБОУ ВО г. Омска «ОмГПУ», БОУ ДО г. Омска ГДД(ю)Т.

Педагоги этих образовательных организаций работали с детьми старших и подготовительных групп, обучали их как по долговременным, так и кратковременным образовательным программам:

- ✓ «Мои первые шаги во французском языке» для детей 6-7 лет;
- ✓ «Природа вокруг нас»;
- ✓ «Волшебная бумага»;
- ✓ «Радуга искусств»;
- ✓ «Путешествие капельки».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через интернет-сайт учреждения, мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Спортивный зал укомплектован шкафом для инвентаря, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные диски и ролики,

(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	кольцеброс, дартс, гимнастические палки. Музыкальный зал укомплектован проектором с экраном, музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеются игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Детские книги, энциклопедии
Комната по изучению правил дорожного движения	Дорожные знаки, дидактические игры
Бассейн	Коврики для сухого плавания, доски, нарукавники, круги, мячи, резиновые игрушки
Зимний сад	Комнатные растения, наборы для ухода за растениями

3.2. Условия для детей: для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми с домофонной системой.

Учреждение охраняется сотрудниками ЧОП «Цербер»

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения –14 камер наружного видеонаблюдения (12 снаружи зданий, 2 внутри).

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской городской поликлиникой № 8. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинские блоки, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада 1 корпуса построено и введено в эксплуатацию в 1982 году, 2 корпуса в 1986 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне-июле 2023 года в зданиях проведен текущий косметический ремонт силами сотрудников.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы 16 шт., игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Физкультурная площадка: отсутствует ввиду ограниченного финансирования.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые дети, дети-инвалиды, а также дети участников СВО.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке 1 и 2 корпусов. Пищеблоки на 100% укомплектованы кадрами. Помещения пищеблоков размещаются на первых этажах, имеют отдельные входы. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет администрация детского сада, бракеражная комиссия, комиссия по питанию. Выдача готовой пищи разрешается после снятия пробы медицинским работником, бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

Замена продуктов для детей, имеющих пищевую аллергию (непереносимость тех или иных продуктов) не предусмотрена.

Педагогический персонал решает вопросы организации питания: решаются задачи гигиенического обучения, правил этикета и сервировки стола, организации дежурства со средней группы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

По итогам прохождения воспитанниками медицинского осмотра определена комплексная оценка состояния здоровья детей:

Данные по группам здоровья			
год	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа здоровья	203	211	178
2 группа здоровья	292	284	276
3 группа здоровья	34	34	14
4 группа здоровья	5	5	1

Для предупреждения массовых заболеваний в текущем учебном году была проведена вакцинация:

Вакцинация дошкольников		
	2022	2023
АКДС	16	18
АДСМ	40	25
Полиомиелит	186	87
Корь+паротит	97	41
Краснуха	97	41
Р.манту	500	489

Средний процент посещаемости в 2023 году воспитанниками составил 56%, по одной группе средний процент -15%

Классификация болезней	1 корпус	2 корпус
ОСПА	23	0
ОРВИ	775	406
КОВИД	-	-
БРОНХИТ	6	0
ТРАВМВА	6	5
ПРОЧИЕ	39	11

В учреждении проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- ✓ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном осмотре ребёнком воспитателем;
- ✓ утренний обход старшей медицинской сестры;
- ✓ поддержка детей и семей в период адаптации;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания;
- ✓ профилактическая работа (вредные привычки, последствия вредных вещей, безопасность) - закаливающие процедуры (гигиена, взбадривающая гимнастика, проветривание, прогулка, бассейн).

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Всероссийские конкурсы	
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская открытка»	3 участника , 1 – лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «О маме с любовью»	5 участников, 1 – лауреат 2 степен
Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	5 участников
Городские конкурсы	
«Безопасность глазами детей»	12 участников диплом – 2 место; 3 место
«Листопадничек »- интернет - конкурс чтецов	1 участник – 3 место
Городской шашечный турнир	2 участника - финалисты городского этапа
городская олимпиада «Эрудит»	4 участника
Городская спартакиада (лыжная гонка)»	6 участников – 1 место в личном первенстве; 2 место – в групповом заплыве.
«Подарок своими руками» - акция	15 участников
«Мир глазами детей» - конкурс детского творчества	6 участников 2 - призера
Окружные конкурсы	
«Шашечный турнир» - викторина	12 участников
«Роднички» - фестиваль детского творчества	4 участника
Конкурсы детского сада	
<i>Семейный конкурс творческих декоративных работ (поделок из природного материала)</i> «Осенний переполох»	78 участников
<i>Литературный конкурс чтецов</i> «Там на неведомых дорожках...» (к 225-ю со дня рождения А.С. Пушкина)	35 участников
<i>Музыкальный конкурс песни</i> «Русская береза – символ Родины моей»	15 участников
<i>Интеллектуальная игра Брейн-ринг»</i>	16 участников

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», проводилось с 20.04.2024 г. по 30.04.2024 г., получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Количество респондентов 187.

1. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием в группе?
86 % - удовлетворены
13 % - не удовлетворены
1% -частично удовлетворены
2. Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием детского сада?
76,9% - удовлетворены
3,2% - не удовлетворены
42 % - частично удовлетворены
1,5% - затрудняюсь ответить
3. Удовлетворены ли Вы оснащением прогулочного участка?
59,7% удовлетворены
8,1% не удовлетворены
30,8 % частично удовлетворены
3,5% затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием детского сада?
89,1 % удовлетворены
0,5 % не удовлетворены
10,4 % частично удовлетворены
0,5% затрудняюсь ответить
5. Удовлетворены ли Вы внешним видом, чистотой территории детского сада?
82,4% удовлетворены
3,6 % не удовлетворены
13,1% частично удовлетворены
1,5% затрудняюсь ответить
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования Вашего ребенка?
92,8% удовлетворены
1,8 % не удовлетворены
10% частично удовлетворены
1% затрудняюсь ответить
7. Удовлетворены ли Вы качеством присмотра и ухода за Вашим ребенком?
94,6% удовлетворены
0,5 % не удовлетворены
5,4 % частично удовлетворены
8. Удовлетворены ли Вы тем, как педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашегорребенка?
91,9 % удовлетворены
0,9% не удовлетворены
7,7% частично удовлетворены
1% затрудняюсь ответить
9. Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой педагогов Вашей группы?
95,5% удовлетворены
0,5% не удовлетворены
3,2 % частично удовлетворены
1% затрудняюсь ответить
10. Удовлетворены ли Вы готовностью педагогов Вашей группы сотрудничать с родителями?
92% удовлетворены
0% - не удовлетворены
7% - частично удовлетворены
1% - затрудняюсь ответить

Комментарии: у нас лучшие воспитатели.

11. Удовлетворены ли Вы привлечением родителей к участию в совместных мероприятиях?

94,1% удовлетворены

0,5% - не удовлетворены

5,4% - частично удовлетворены 0,5% затрудняюсь ответить

12. Удовлетворены ли Вы организацией питания Вашего ребенка в детском саду?

84,2% удовлетворены

2,7% не удовлетворены

12,7 % частично удовлетворены 1,5% затрудняюсь ответить

13. Удовлетворены ли Вы удобством пользования сайтом детского сада?

86,47% удовлетворены

7,7% частично удовлетворены

1,8% не пользуюсь 3% не захожу на сайт

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и полнотой информации в уголке для родителей в Вашей группе?

97,3 % удовлетворены

1,8 % частично удовлетворены

0,5% не удовлетворен

0,5% затрудняюсь ответить

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования находится на высоком уровне. Необходимо обратить внимание на такие сферы деятельности как: игровое оборудование в группе, оснащение прогулочных участков.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в газете «Вечерний Омск».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 83 человек

На конец отчетного периода имеются вакансии: педагог-психолог (1 ставка), музыкальный руководитель (1 ставка), воспитатель (2 ставки).

В 2023 -2024 учебном году реализацию образовательного процесса в учреждении осуществляли 37 педагогов из них 30 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель – логопед.

Уровень образования				
Кол-во педагогов	37	31	39	37
	2020-2021 год (человек/процент)	2021-2022 год (человек/процент)	2022-2023 год (человек/процент)	2023-2024 год (человек/процент)
Высшее образование	22-60%	17-54%	21 – 54%	21 – 56%
Среднее профессиональное	15 -41%	14- 46%	18 – 46%	16 – 44%
Квалификация				
Высшая категория	1- 3%	1-4%	2- 5%	1 – 3%
Первая категория	7- 19%	9-24%	4-10%	14 – 37%
Соответствие должности	14- 37%	9-24%	10- 26%	7 – 19%
Специалисты без категории	15-41%	18-48%	23- 59%	15– 41%
Курсы повышения квалификации				

старший воспитатель	1-3%	1-4%	2-5%	1 – 3%
воспитатель	15-41%	5-13%	12-31%	13 – 35%
муз.руководитель	0	0	2-5%	0
инструктор по физ.культуре	0	2-6%	2 – 5%	2 – 5%
педагог-психолог	1-4%	0	0	0

Педагоги учреждения награждены:

«Почетная грамота» департамента образования Администрации города Омска - 15 педагогов;

«Почётная грамота» Министерства образования Омской области – 4 педагога;

«Почетная грамота» Министерства просвещения Российской Федерации – 0;

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции.

5.2. Развитие кадрового потенциала: Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, является методическая работа. Был определен следующий круг задач:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
3. Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.
4. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, квалификации).
7. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов через индивидуальную программу профессионального развития.

Свое профессиональное мастерство педагоги ДОО представляли на:

Всероссийский уровень:

«Мир деятельности» фестиваль (8 участников)

«Учусь учиться» - фестиваль ИМС (8 участников)

Муниципальный уровень:

«Открытие» (2 участника)

Собственный педагогический блог ведут -11 воспитателей;

Индивидуальная программа профессионального развития – у 31 педагога, что составляет 84 % , 16% вновь пришедших педагогов приступили к разработке ИППР в 2024году.

В текущем учебном году в соответствии с Годовым планом работы были проведены педагогические советы:

Педагогический совет установочный

Тема: «Думать по новому, работать творчески в условиях нового содержания образования».

Педагогический совет № 1.

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию нравственных убеждений и устойчивых норм поведения дошкольников через взаимодействие всех участников образовательного процесса

Педагогический совет № 2.

Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДООУ как средство расширения адаптивных возможностей детского организма и формирования осмысленного отношения к физическому и духовному здоровью».

Педагогический совет № 3

Тема: «Система работы ДОО по формированию предпосылок читательской грамотности»

В 2023 -2024 учебном году были проведены заседания творческих групп по следующим направлениям:

- ✓ Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП
- ✓ Проведение экспертизы ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО;
- ✓ Проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;
- ✓ Проведение взаимоконтроля по определённой тематике с последующим сравнением и анализом («Организация образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием обучающих презентаций»; «Создание условий для физической активности детей (оснащение групп для реализации ОО «Физическое развитие», формирование представлений о здоровом образе жизни»);
- ✓ Анализ отчётов о реализации ИППР педагогов, направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ Организация и проведение детских выставок, конкурсов, смотров детского творчества, смотров-конкурсов в группах (смотр-конкурс уголка краеведения «Уголок России – Отчий дом»; смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»; «Спортивная эмблема нашей группы», «Лучший читательский уголок»).
- ✓ Организация и проведение открытых просмотров педагогической деятельности, мастер – классов, семинаров, консультаций с участием педагогов БДОУ, помощь в подготовке к педагогическим советам («Система работы по формированию читательской грамотности у дошкольников»; «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»; «Развитие связной речи дошкольника через ознакомление со сказками»; «Нетрадиционные пути к творчеству» - использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности»).
- ✓ Вопросы по организации просветительской работы с родителями (законными представителями) Памятки для родителей, воспитателей («ПДД для пешеходов – расскажите об этом детям»; «Правила здорового образа жизни в семейном воспитании»; «Мир особого ребенка. Родителям детей с ОВЗ»; «Как воспитать ребенка успешным»; «Игры для гиперактивных детей»).

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291» совместно с профсоюзным комитетом. В коллективе учреждения сложился ряд хороших традиций: совместное проведение календарных праздников, приглашение артистов для поздравления коллектива, поздравление сотрудников с днем рождения в кругу коллектива, проведение спортивных мероприятий (ГТО), проведение творческих выставок «Золотые руки наших сотрудников», совместное благоустройство территории – разбивка цветников, уход за огородом.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.01.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.05.2024
Местный бюджет	14842239,38	8915489,01
Областной бюджет	27357717,77	10481317,78
Внебюджетные средства	6956859,05	2321544,20
Целевые средства	4482370,22	279047,00
Гранты	0,00	0,00
Всего	53639186,42	21997397,99

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. составил:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5535677,59	Внебюджетные средства, местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	31831483,92	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	3717870,87	Местный бюджет
Услуги связи	26860,26	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	433921,94	Местный бюджет, областной бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские и др.)	0,00	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 170,83 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 10000,00 руб. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители, участники СВО.

Оплачивают 45% стоимости родительской платы родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в годовом плане детского сада на 2024–2025 учебный год были вынесены основные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей)

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- ввести дополнительные образовательные услуги на платной основе: по подготовке детей к школьному обучению кружок «Знайка» (возраст 6-7 лет); по обучению рисованию кружок «Ультрамарин» (возраст 5-7 лет); по физическому развитию кружок «Художественная гимнастика» (возраст 4-5 лет); по оздоровлению и физическому развитию детей кружок «Веселый Дельфинчик» (возраст 5-7 лет)
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования, благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в Городских конкурсах для педагогов «Солнечный круг» «Открытие», Региональном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения». Будет являться соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования федеральной инновационной площадки «Инновационная методическая сеть «Учусь учиться», являться муниципальной базовой площадкой фестиваля детского творчества «Зажги свою звезду»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Инновационность. Современные тенденции в образовании характеризуются высокими темпами происходящих изменений, направленных, прежде всего на достижение более высокого качества образования. Во многом высокое качество обеспечивается не только уровнем профессионализма работников, реализующих деятельность образовательной организации, но и наличием материальных ресурсов, а также качеством образовательной среды и применением новых развивающих технологий. Изменения в содержании и организации дошкольного образования, использование современных развивающих технологий и средств, наличие вариативных программ, инновационная и экспериментальная деятельность – все это потребовало от методической работы ДОУ адаптации к изменениям, что повлекло за собой определение новых целей и задач. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг. Система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей направлена на профессиональную адаптацию, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание современных требований ФГОС ДО. В ДОУ проводятся разные виды Совета педагогов: инструктивные, проблемные, оперативные, тематические, итоговые и др. Опыт показывает целесообразность традиционных педсоветов, на которых обычно решаются текущие вопросы, подводятся итоги, обсуждается состояние работы с детьми и т. д. Но, в то же время, интересны и новые формы проведения педагогических советов. Удачны с

нашей точки зрения педсоветы в формах деловой игры, аукциона, обмена мнениями, экскурсий, путешествий, мозговой атаки, семинара – практикума.

1.4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-семья». Участие родителей и общественности в контрольной деятельности в проведении открытых, праздничных мероприятий обмен опытом семейного воспитания, индивидуализация лично - ориентированного подхода в воспитании и развитии детей. Грамотное выстраивание отношений между двумя социальными институтами – семьей и дошкольной образовательной организацией позволит добиться максимальной пользы в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия детей на ступени раннего и дошкольного возраста. Об эффективности подобной работы свидетельствует увеличение количества родителей, понимающих важность обеспечения физического и социального благополучия ребёнка в дошкольные годы; посещающих совместно с ним мероприятия в ДОУ; стремящихся рассказать о собственном опыте психофизического развития и воспитания ребёнка; предлагающих необходимые коррективы в совместной работе с педагогами.

1.5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.6. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- успешность развития и социальная адаптация выпускников за счет сформированности ключевых компетенций, предпосылок универсальных учебных действий и мотивации (через общие взгляды воспитания педагогов и родителей).

Выводы и предложения:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо продолжить работу по реализации следующих направлений развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий год:

1. Построение образовательной траектории, способствующей развитию и самореализации ребёнка в разных видах деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

2. Совершенствование современных инновационных форм и технологий в работе с детьми по экологическому воспитанию и формированию представлений о семье, семейных отношениях и ценностях.

3. Повышение мотивации для аттестации педагогов как фактор профессионального роста и повышение имиджа дошкольного учреждения